

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：沈阳师范大学

学校主管部门：辽宁省

专业名称：足球运动

专业代码：040214TK

所属学科门类及专业类：教育学 体育学类

学位授予门类：教育学

修业年限：四年

申请时间：2025-07-19

专业负责人：张永刚

联系电话：13998177665

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	沈阳师范大学	学校代码	10166
主管部门	辽宁省	学校网址	www.synu.edu.cn
学校所在省市区	辽宁沈阳黄河北大街253号	邮政编码	110034
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input checked="" type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	沈阳师范学院		
建校时间	1951	首次举办本科教育年份	1954年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2019年04月
专任教师总数	1537	专任教师中副教授及以上职称教师数	795
现有本科专业数	62	上一年度全校本科招生人数	4875
上一年度全校本科毕业生人数	5595		
学校简要历史沿革	沈阳师范大学隶属辽宁省人民政府，始建于1951年，前身为东北教育学院。1953年，更名为沈阳师范学院，是当时东北地区创办最早的两所本科师范院校之一。学校1965年更名为辽宁第一师范学院，1978年恢复沈阳师范学院校名，2002年，沈阳师范学院与辽宁教育学院合并组建沈阳师范大学。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	学校近五年： 增设：2020年增设历史学1个专业。 停招：2020年停招生物技术、人力资源管理、会展经济与管理、食品质量与安全、动画5个专业；2021年停招广播电视编导1个专业。 撤销：2024年撤销汉语言、信息与计算科学、服装设计与工程、环境科学、信息管理与信息系统、舞蹈学、数字媒体艺术、产品设计、中国画9个；2025年撤销应用化学、应用统计学、社会体育指导与管理、应用物理学、雕塑、工艺美术6个。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	040214TK	专业名称	足球运动
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	-
所在院系名称	体育科学学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	体育教育	开设年份	2002年
相近专业2专业名称	运动训练	开设年份	2006年
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	教练员、裁判员、足球教师、足球赛事管理者、体能师、经纪人、足球选材技术人员
人才需求情况	<p>随着国家对中国足球事业发展规划政策的不断落地，高校承担我国校园足球及社会基础足球人才培养的必要性越来越凸显出来。2015年国务院发布了《中国足球改革发展总体方案》，明确提出创新足球人才培养模式要求，但中国传统足球人才培养模式（体育教育专业、运动训练专业）出现了人才培养专业性不强的问题；职业队员退役从事足球人才培养工作又同时出现了文化素养不高、管理手段粗暴等严重问题。</p> <p>近三年，教育部批复了几十家高校开设足球专业，利用高校优势资源打造综合人才培养，为解决国家对足球人才培养多层次、大基数、高质量等需求问题拓宽了崭新的渠道。为积极申办、高效办好足球运动专业，对人才需求情况进行了专题调研。通过组织专家论证、专人走访调查、实地考察等方式，对辽宁地区各足球协会、足球俱乐部、中小学足球试点学校以及体育运营公司进行调研。调研发现，辽宁省作为国家校园足球改革发展试点省份，越来越多的机构呈现出对高素质、高质量专业足球人才的迫切需求。</p> <p>大量中小学足球试点学校缺乏专业教师、各级足球协会缺少专业裁判员、足球赛事管理人员、足球技术人员。不同层次的青少年足球俱乐部缺</p>

	<p>乏专业足球教练员岗位。例如：通过走访东北育才学校、珠江五校实验小学，这两所学校都是辽沈地区比较有特色的校园足球试点学校，目前教练员与参训学生师生比为1：25，且教练员存在无编制、流动性大等问题，急需编制内足球教师教师岗2-3人；通过走访沈阳市足球协会及沈北新区足球协会，发现这两个协会每年组织承办省市足球比赛约200-300场，急需足球专业裁判3-5人，足球赛事监督及技术人员3-5人；通过与大连长石足球俱乐部及沈阳天泽足球俱乐部接洽，辽宁省内青训机构庞杂，普遍缺少专业青训教练岗位2-3人。总的来看，现阶段社会对足球专业人才提出了多样化的需求，岗位缺口较大。</p>	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	25
	预计升学人数	3
	预计就业人数	22
	辽宁省足球发展促进会	2
	沈阳市足球协会	3
	沈阳市沈北新区足球协会	2
	沈阳小将天泽足球俱乐部	2
	沈抚育才实验学校	2
	沈阳市和平一校	2
	盘锦市曙光小学	2
	沈阳青友足球俱乐部	1
	辽宁绿茵体育文化传播有限公司	2
	大连长石精英足球俱乐部	2
	沈阳永恒足球俱乐部	2

4. 产业调研报告

足球运动专业行业产业调研报告

一、行业背景与市场现状分析

1. 市场规模

全球足球市场规模在 2025 年预计将达到约 2000 亿美元,到 2030 年有望突破 3000 亿美元,年复合增长率(CAGR)约为 8.5%。在中国市场,足球产业的规模也在稳步增长。据不同来源数据显示,2025 年中国足球产业总产值预计达到 500 亿元人民币至 8000 亿元人民币不等,而到 2030 年则有望突破 800 亿元人民币至 1.5 万亿元人民币。其中,青少年足球培训、赛事运营和体育旅游成为主要增长点。足球作为全球最受欢迎的运动项目之一,其产业规模持续扩大。近年来,随着政策红利的释放、市场资本的涌入以及科技创新的推动,足球运动专业行业迎来了前所未有的发展机遇。

2. 大学生足球运动行业发展现状

当前,大学生足球运动在全国范围内呈现出蓬勃发展的态势。根据教育部最新数据,全国已有超过 500 所高校建立了校级足球队,参与各类足球赛事的大学生运动员人数突破 10 万人。这一数字较五年前增长了近三倍,反映出大学生群体对足球运动的热情持续高涨。在赛事体系方面,中国大学生足球联赛(CUFL)作为核心赛事,已经形成了较为完善的分级竞赛制度,包括校级联赛、地区联赛和全国总决赛。同时,各省级教育部门和高校也在积极组织区域性比赛,如"省

长杯"、"校长杯"等，为更多大学生提供了参与竞技足球的机会。这些赛事不仅提升了校园足球的竞技水平，也为职业足球俱乐部输送了人才。

3. 大学生足球运动商业化探索

大学生足球运动的商业化进程正在加速。越来越多的企业开始关注这一领域，通过赞助赛事、冠名球队等方式进行品牌营销。媒体版权方面，随着网络平台的兴起，大学生足球赛事转播权价值逐渐显现。腾讯体育、优酷体育等平台开始购买部分重点赛事的转播权，并通过会员付费、广告植入等方式实现变现。此外，球星经济、校园足球文化衍生品等新型商业模式也在探索中，为行业带来了新的增长点。

4. 政策支持

国家体育总局及各级地方政府相继出台了一系列促进足球产业发展的政策措施，如《中国足球中长期发展规划》、《中国足球改革发展总体方案》等，为足球产业的快速发展提供了有力的政策保障。地方政府还通过建设足球特色城市、提供财政补贴等方式，进一步激发了市场活力。

二、发展趋势与机遇

1. 多元化产业布局

足球赛事的多样化开发、足球衍生品的创新以及足球与旅游、教育的结合，将进一步拓展足球产业的边界。

2. 商业化加速

赛事 IP 价值提升，广告招商、版权销售成为盈利重点。

高校球队“职业化”尝试（如与当地俱乐部合作）。

3. 体教融合深化

足球特长生的升学通道拓宽，推动人才梯队建设。

4. 女性参与增长

女足校园赛事关注度提升，耐克等品牌加大女性装备投入。

5. 智能化技术应用

大数据分析、虚拟现实（VR）训练、智能场馆建设等技术的应用，将提升球迷参与度，为俱乐部和赞助商创造新的收入来源。同时将智能化训练设备引入高校足球课堂教学中，进一步提升训练质量，科学化进行大数据分析。

三、就业方向与前景

依托师范类大学的教育资源优势：

足球运动专业的就业前景日益广阔，就业方向包括但不限于：

1. 职业足球运动员

对于具备出色足球技能和潜力的学生来说，成为职业足球运动员是一个直接且吸引人的就业方向。

2. 足球教练与裁判

足球运动专业的学生在接受专业培训后，可以考取相应的教练或裁判资格证书，从而在学校、俱乐部或国家队等各级足球组织中担任教练或裁判职务。

3. 足球产业管理

学生还可以在足球俱乐部、体育公司或相关机构中担任管理职务，负责赛事组织、市场营销、运动员经纪等工作。

4. 教育与科研

在高校、职业学校、中小学及幼儿园担任足球教师或科研人员，也是足球运动专业毕业生的一个重要就业方向。

四、挑战与对策

尽管发展迅速，大学生足球运动产业仍面临诸多挑战。基础设施不足是首要问题，许多高校缺乏标准足球场和专业训练设施。其次，专业人才短缺制约了行业发展，包括高水平教练员、赛事运营人员和商业开发人才等。此外，赛事体系尚不完善，各级比赛之间的衔接不够紧密，影响了人才培养的连续性。商业化程度不高也是重要制约因素。目前大多数高校足球队仍依赖学校拨款，缺乏稳定的商业收入来源。同时，社会认知度不足导致市场开发困难，赞助商投入有限。这些问题的解决需要政府、高校和企业多方协作，共同推动。

为促进大学生足球运动产业的健康发展，建议从以下几个方面着手：首先，加大基础设施投入，政府和高校应共同完善足球场地和配

套设施的建设和维护。其次，加强人才培养体系建设，包括运动员培养、教练员培训和专业管理人才的引进。在商业化方面，建议完善赛事 IP 开发，提升赛事品牌价值，吸引更多商业赞助。同时，积极探索新媒体传播渠道，扩大赛事影响力。此外，应建立健全的运动员保障机制，解决学生运动员的后顾之忧，提高参与积极性。

五、结论

大学生足球运动产业作为校园体育与职业体育的重要结合点，具有广阔的发展前景。虽然目前面临基础设施不足、人才短缺和商业化程度不高等挑战，但随着政策支持力度加大、社会资本持续投入和技术创新不断推进，该产业有望实现突破性发展。未来，通过整合资源、完善产业链和探索创新商业模式，大学生足球运动将成为中国体育产业中不可忽视的重要力量，为培养足球人才和推动体育事业发展做出更大贡献。

5. 申请增设专业人才培养方案

足球运动专业本科培养方案

一、培养目标

(一) 培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度社会责任感和良好科学人文素养，系统掌握足球运动基本理论、基本技能和基本方法，具备较强的足球运动技能和实践能力，富有创新精神与创业意识，能够在各类运动队、俱乐部、学校、企事业单位等相关领域从事足球运动特色教学、训练、竞赛和管理等工作的高素质应用型人才。

【培养目标1】核心素养塑造：具备高度的思想道德素质，政治立场坚定、拥护中国共产党的领导，遵守国家法律法规，牢固树立并践行社会主义核心价值观，品德高尚，具备较强的社会责任感和团队意识，对教育事业和体育事业怀有热忱。熟知国家有关教育、体育工作的方针、政策和法规，秉持职业道德准则，保持良好的职业操守和社会责任感。积极参与社会公益活动，为社会作出贡献。

【培养目标2】综合知识运用：具有较高的科学素养和人文素质，掌握一定的体育人文社会科学知识和创新创业知识，熟知体育运动相关传承和传播的规律，掌握与体育相关的教学、训练、竞赛和健身指导的基本理论、基本技能和基本方法，基本能够进行科学研究。

【培养目标3】职业能力素养：制定明确的职业发展规划，包括设定职业目标、规划发展路径和时间表，以及实施步骤和措施，确保在职业生涯中持续前进。持续学习和积累专业知识，关注体育行业的动态和发展趋势。积极参与体育行业研讨会、讲座或专业培训，保持与专业领域的同步发展。积极参加体育专业的相关培训课程和认证考试，提升职业技能和资质，增强竞争力。

【培养目标4】创新服务精神：具备求实创新的意识和精神，能将足球运动专业与其他专业相结合，选择新视角拓宽新领域。积极拓展人际关系和社交网络，参加体育行业相关的活动、职业组织或社团。通过团队合作扩大人脉资源，展示专业技能和成就，提升个人形象和知名度，获取更多发展机会。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1. 社会道德：具有较强的爱国主义精神，坚定拥护中国共产党领导，牢固树立并践行社会主义核心价值观，能够维护社会公平正义；具有高度的社会责任感，遵纪守法、诚实守信，能够自觉遵守体育工作者职业道德规范。

2. 人格素养：具有较高的思想道德和文化素质，拥有健全人格和良好心理品质，能够以积极的人生态度服务社会；具有创新精神和创业意识，主动学习，勇于探索，能够适应社会发展需求。

3. 基础理论：较好掌握思想政治理论知识和体育相关的政策、法律、法规等，能够明事理、辨是非，自觉规范日常行为；深入掌握运动训练、运动人体科学、体育人文社会科学、体育教育等基础理论知识，能够分析运动训练领域相关现象和问题。

4. 专业理论：系统掌握足球运动教学、训练、竞赛、管理的基本理论和方法，掌握其他多个项目的基础知识和方法，能够科学设计足球运动训练方案并组织实施。

5. 运动技能：掌握足球运动规律，具备较高的足球运动技能和体能水平，达到《足球专项技能和体能测试标准》和《基础体能测试标准》，掌握其他多个项目运动技能，达到示范水平标准。

6. 专业技能：具备足球教学、训练、竞赛、管理及科研的综合能力和其他运动项目教学和竞赛组织的基本能力，须获得教练员、裁判员（二级及以上）、体育教师和体能教练等体育相关职业资格证书1-2项。

7. 职业技能：掌握外语基本的听、说、读、写和计算机应用操作能力，能够适应未来职业发展需求；具备健康运动指导、体育活动设计等社会服务的基本技能，拥有较强的社交和团队协作能力能够从事与体育运动相关的社会服务工作。

8. 创新精神：具备求实创新的意识和精神，能将足球运动专业与其他专业相结合，选择新视角拓宽新领域。积极拓展人际关系和社交网络，参加体育行业相关的活动、职业组织或社团。通过团队合作扩大人脉资源，展示专业技能和成就，提升个人形象和知名度，获取更多发展机会。

(二) 毕业要求分解指标点

表1 毕业要求分解指标点

毕业要求	培养内容	指标序号	专业毕业要求指标点
核心 素养 塑造	社会道德	1-1	具有较强的爱国主义精神，坚定拥护中国共产党领导，能够顾大局、识大体、明大义
		1-2	牢固树立并践行社会主义核心价值观，能够维护社会公平正义
		1-3	具有高度的社会责任感，遵纪守法、诚实守信，能够自觉遵守体育工作者职业道德规范
	人格素养	2-1	具有较高的思想道德和文化素质，拥有健全人格和良好心理品质，能够以积极的人生态度服务社会
		2-2	具有创新精神和创业意识，主动学习，勇于探索，能够适应社会发展需求。
综合 知识 运用	基础理论	3-1	较好掌握思想政治理论知识等，能够明事理、辨是非
		3-2	较好掌握体育相关的政策、法律、法规等，能够自觉规范日常行为
		3-3	深入掌握运动训练基础理论知识，能够运用运动训练理论指导专项训练实践
		3-4	深入掌握运动人体科学基础理论知识，能够运用运动人体科学理论分析运动训练比赛问题，指导专项运动实践
		3-5	深入掌握体育人文社会科学基础理论知识，能够运用体育人文社科理论分析体育社会问题，提出解决方案
		3-6	深入掌握体育教育基础理论知识，能够运用体育教育理论指导专项教学实践
	专业理论	4-1	系统掌握足球运动教学、训练、竞赛、管理的基本理论和方法，能够科学设计足球运动训练方案并组织实施
		4-2	掌握其他运动项目的基础知识和方法，能够与足球专项理论融会贯通应用。
职业 能力 培养	运动技能	5-1	掌握足球专项运动技能规律，具备较高的足球专项运动技能，达到《专项技能和体能测试标准》
		5-2	掌握足球专项体能运动规律，具备较高的基础体能水平，达到《基础体能测试标准》
		5-3	掌握其他多个项目运动技能，达到示范水平标准
	专业技能	6-1	能够针对青少年设计、实施足球专项特色教学，具备较强的专项教学能力，力争获取教师资格证书。
		6-2	能够针对青少年设计、实施足球专项特色训练，具备较强的专项训练能力，获得初级教练员、体能教练员或专项教练员职业资质证书
		6-3	能够针对不同群体设计、组织开展足球专项特色竞赛并临场裁判，具备较强的专项竞赛管理和裁判能力，获得专项裁判员（二级以上）资质证书。
		6-4	能够深入研究足球专项规律，并进行科研选题，独立完成本科毕业论文，具备一定的科研能力。
		6-5	能够把其他运动项目教学和竞赛组织的基本能力迁移到专项运动中。
	职业技能	7-1	掌握外语基本的听、说、读、写和计算机应用操作能力，能够适应未来职业发展需求；
		7-2	具备基本的专业职业能力和创新创业能力，能够对未来职业有正确认识和认同
		7-3	拥有较强的社交和团队协作能力，能够从事与体育运动相关的社会服务工作。
创新 服务	创新精神	8-1	具备求实创新的意识和精神，能将运动训练专业与其他专业相结合，选择新视角拓宽新领域。
		8-2	积极拓展人际关系和社交网络，参加体育行业相关的活动、职业组织或社团。
		8-3	通过团队合作扩大人脉资源，展示专业技能和成就，提升个人形象和知名度，获取更多发展机会。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1 核心素养塑造	培养目标2 综合知识运用	培养目标3 职业能力素养	培养目标4 创新服务精神
社会道德	H			
人格素养	H			
基础理论		H		
专业理论		H		
运动技能			H	
专业技能			H	
职业技能			H	
创新服务				H

四、学制与修业年限

足球运动专业标准学制为4年，允许3至6年毕业。

五、最低学分要求和学位授予要求

足球运动专业学生毕业最低总学分为154学分。其中通识类课程12学分，公共基础（必修）类课程19学分，专业类课程123学分，符合毕业要求者，准予毕业，颁发足球运动专业毕业证书。足球运动专业学生完成专业人才培养方案规定的课程和学分要求，平均学分绩点不小于1.6，符合《中华人民共和国学位法》及《沈阳师范大学全日制本科生学士学位授予工作细则（修订）》规定者，授予教育学学士学位。

六、课程结构及学分分配

表3 足球运动专业课程结构与学分分布表

课程类别	学分	课程模块		学分	占总 学分 比例	学时	占总 学时 比例	说明
通识类课程	12 (不含国 设通识 必修学 分)	国设通识必修模块		*该模块为必修模块，共计15学分（不计入总学分），332学时。				
		通识选修模块		12	8%	180	7%	*模块中分文学修养、历史传承、国际视野、社会道德、科学技术、创新素质、艺术美育七大类别开设选修课程，至少修读满12学分，其中“艺术美育”至少2学分，且美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类课程至少1学分；“创新素质”共计须修读4学分，其中“创新创业实践”2学分为“第二课堂成绩单”（不包含专升本），包含在“通识选修课程”模块中，为必选学分，计入总学分；另外2学分即“创新思维方法”1学分和“创新创业基础”1学分包含在“国设通识模块”中，为必修课程，不计入总学分。
公共基础 (必修) 课程	19	思想政治教育类		17	12%	334	13%	
		计算机类		2		48	2%	
专业类课程	123	专业必修 课63学分	学科基础课	14	40%	216	8%	
			专业主干（核心）课	49		936	36%	
		专业选修课		46	30%	690	26%	
		综合实践课		14	10%	210	8%	*含专业实习。
				154	100%	2614	100%	
合计	154			154	100%	2614	100%	

七、课程设置及进度计划

(一) 通识类课程

课程类型	课程编号	课程名称	学分	总学时	其中		各学期周学时分配											考核方式
					理论学时	实践学时	第1学期	第2学期	小学期	第3学期	第4学期	小学期	第5学期	第6学期	小学期	第7学期	第8学期	
							15	15	3	18	15	3	18	15	3	18	11	
国设通识必修课程	25703920	大学生心理健康教育 Mental Health Education of College Students	2	32	24	8	2											考查
	25703410	职业发展与就业指导上 Career Development and Employment Guidance Volume I	1	20	10	10	4											考查
	25703440	职业发展与就业指导下 Career Development and Employment Guidance Volume II	1	20	10	10						4						考查
	25700120	大学生健康教育 Health-education for university students	1	16	16					2								考查
	25703401	大学生军事技能 College Students' Military Skills	2	112		112	40											考查
	25703400	大学生军事理论 College Students' Military Theory	2	36	28	8		2										考查
	00000311	“四史”专题教育 Special education of "four histories"	1	16	16						2							考查
	25703441	劳动教育与实践 Labour Skill Education And Practice	2	32	16	16												考查
	25703471	创新思维方法 Creative Thinking	1	16	16			2										考查
	25703470	创新创业基础 Introduction of Innovation and Entrepreneurship	1	16	16			2										考查
	25703481	国家安全教育 National Security Education	1	16	16													考查
	A文学修养 A Literary Attainments		12	180	180													
	B历史传承 B Historical Inheritance																	
	C国际视野 C International Horizon					1. 学生在通识选修课程ABCDEFG模块中修读至少12学分；其中G艺术美育模块至少修读2学分，且美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类课程至少修读1学分。2. 考试成绩分为合格和不合格，不计入学分绩点。3. “F创新素质”共计4学分，其中“创新创业实践”2学分为“第二课堂成绩单”（不包含专升本），包含在“通识选修课程”模块中，为必选学分，计入总学分；其中2学分即“创新思维方法”1学分和“创新创业基础”1学分包含在“国设通识课程”模块中，为必修课程，不计入总学分。												
	D社会道德 D Social Ethics																	
	E科学技术 E Science and Technology																	
	F创新素质 F Innovative Quality																	
	G艺术美育 G Art Aesthetic Education																	
合 计（不含国设通识必修课程学分）			12															

说明： 标记。的课程线采用线上与线下混合的教学方式。

(二) 公共基础（必修）类课程

课程类型	课程编号	课程名称	学分	总学时	其中		各学期周学时分配											考核方式
					理论学时	实践学时	第1学期	第2学期	小学期	第3学期	第4学期	小学期	第5学期	第6学期	小学期	第7学期	第8学期	
							15	15	3	18	15	3	18	15	3	18	11	
修类基公 课必础共	00000501	思想道德与法治 Ideological morality and rule of law	3	54	45	9	3											考试
	00000301	中国近现代史纲要 The Outline of Chinese Modern History	3	54	45	9	3											考试
	00000504	马克思主义基本原理 Fundamental Theories of Marxism	3	54	45	9		3										考试
	00000532	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theories of Socialism with Chinese characteristics	3	54	45	9				3								考试

00000576	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 TheoutlineofXiJinpingthought on socialism withchinese characteristics for a newera	3	54	45	9					3							考试
00000066	形势与政策1 Situation and Policy I	0.5	16	16		8	8										考查
00000067	形势与政策2 Situation and Policy II	0.5	16	16				8	8								考查
00000068	形势与政策3 Situation and PolicyIII	0.5	16	16							8	8					考查
00000069	形势与政策4 Situation and PolicyIV	0.5	16	16										8	8		考查
00000569	数字媒体设计（非师范） Digital media design（normal majors）	1	24	12	12	4											考查
00000701	大学计算机基础B Fundamentals ofComputer	1	24	6	18	4											考试
合计		19	382	307	75	22	11		11	11		8	8		8	8	

（三）专业类课程

课程类型	课程编号	课程名称	学分	总学时	其中		各学期周学时分配											考核方式
					理论学时	实践学时	第一 学期	第二 学期	小学 期	第三 学期	第四 学期	小学 期	第五 学期	第六 学期	小学 期	第七 学期	第八 学期	
							15	15	3	18	15	3	18	15	3	18	11	
专业必修课 学科基础课	10200280	体育概论 Sports generality	2	30	28	2	2											考试
	10200291	运动解剖学 Sports Anatomy	3	45	45	0	3											考试
	10200322	健康教育学 Health education	2	30	28	2	2											考试
	10200050	运动生理学 Sports Physiology	3	45	41	4		3										考试
	10200362	体育社会学 Sociologyofsports	2	30	28	2		2										考试
	10200211	体育科研方法 Methodofsportscienceresearch	2	30	28	2										2		考试
	合计		14	210	198	12	7	5								2		
专业主干课 专业必修课	10200601	△运动心理学 Sports Psychology	2	36	34	2				2								考试
	10200661	△运动训练学 SortsTraining	3	54	46	8				3								考试
	10202690	△运动技能学习与控制 Learningandcontrolofsports skills	2	30	28	2					2							考试
	10201070	△运动竞赛学 Sports competition science	2	30	26	4					2							考试
	10202370	△运动训练管理学 Sports training management science	2	36	32	4							2					考试
	10202770	△运动选材学 Athlete selectionscience	2	30	26	4							2					考试
	10200953	体操 Gymnastics	3	45	4	32				3								考查
	10200101	田径 Tract and Field	3	45	4	26		3										考查
	10200940	△足球运动专项理论与实践1 The Major Theory and Practice1	6	120	20	100	8											考查
	10200970	△足球运动专项理论与实践2 The Major Theory and Practice2	6	120	20	100		8										考查
	10200980	△足球运动专项理论与实践3 The Major Theory and Practice3	6	120	20	100				8								考查
	10200990	△足球运动专项理论与实践4 The Major Theory and Practice4	6	120	20	100					8							考查
	10201000	△足球运动专项理论与实践5 The Major Theory and Practice5	6	120	20	100							8					考查
	合计		49	616	292	524	8	8		13	12		12					
业选	10304781	专业外语1 specialized English1	4	60	26	4					4							考查

10304791	专业外语2 specialized English 2	4	60	26	4							4					考查
10304350	◇现代体育礼仪 Modern Etiquette	2	30	24	6		2										考查
10304940	高尔夫 Golf	2	30	2	28		2										考查
10301350	运动创伤学 Sports trauma science	2	36	30	6				2								考查
10300081	篮球1 Basketball1	4	60	8	52					4							考查
10300082	篮球2 Basketball 2	4	60	8	52						4						考查
10300104	足球1 Football1	4	60	8	52					4							考查
10300105	足球2 Football 2	4	60	8	52						4						考查
10301152	羽毛球 1 Badminton1	4	60	8	52		4										考查
10301153	羽毛球 2 Badminton 2	4	60	8	52				4								考查
10300151	乒乓球1 Table Tennis 1	4	60	8	52		4										考查
10300152	乒乓球2 Table Tennis 2	4	60	8	52				4								考查
10301134	游泳与救护 Swimming and Rescue	2	30	2	28					4							考查
10304851	跳绳 Jump Rope	2	30	2	28										2		考查
10302041	体育教材教法 TheSports Teaching Materials	4	60	30	30					4							考查
10301352	学校体育学 PhysicalEducationofSchool	2	30	30	0						2						考查
10301540	传统养生学 Traditional health science	2	30	28	2							2					考查
10304430	体能训练法 Physical Training Methods	2	30	28	2							2					考查
10300058	健美操 Aerobics	2	30	2	28							2					考查
10302671	轮滑 Inlineskate	2	30	2	28							2					考查
10300251	体育绘图 Sports Mapping	2	30	18	12										2		考查
10400450	体育测量与评价 The Measurement and Evaluation ofPhysical Education	2	30	22	8										2		考查
10301171	网球 Tennis	2	36	4	32										2		考查
10300037	排球 Volleyball	2	30	2	28										2		考查
10301620	教育学 Pedagogy science	2	36	34	2							2					考查
10304061	运动医学 Sports Medicine science	4	60	48	12							4					考查
10011230	运动处方理论与应用 TheApplicationandtheoryof Sports Prescription	2	36	30	6							2					考查
10301370	运动营养 Sports nutrition	1	18	16	2								2				考查
10201020	运动按摩 Sport massage	2	30	4	26		2										考查
10301050	运动生物力学 Sport biomechanics science	2	30	26	4	2											考查
10301631	身体锻炼原理与方法 TheMethodandPrincipleof Physical Exercise	2	36	30	6							2					考查
10301664	体育赛会策划与组织 The Organization and Planning ofSportsEvent	2	36	24	12							2					考查
10011238	奥林匹克运动 Olympic Movement	2	36	36	0							2					考查
10301510	太极拳 Taichi	2	36	4	32							2					考查

10304291	体育游戏 Sports game	2	30	15	15								2				考查
10304330	◇野外生存Field survival	2	36	6	30				2								考查
10302010	拓展运动 Outward bound	2	30	4	26								2				考查
合计		至少修满46学分，其中乒乓球和羽毛球任选其一，篮球和足球任选其一															
10600230	足球竞技体育教学与训练 Competitive sport teaching and training	2	30		30			▲									考查
10600260	足球竞赛组织与比赛执裁 Organization and competition of the cutting	2	30		30						▲						考查
10600271	学术活动 Academic activities	1	15		15						▲						考查
10600210	足球训练实践活动调查 Sport training practice survey	1	15		15								▲				考查
10600050	专业实习 Practicum	4	60		60										▲		考查
21241050	毕业论文（设计） Graduation Thesis (Project)	4	60		60											▲	考查
合计		14	210		210												

注：▲标记为专业核心课程，◇标记为线上课程。

八、实践教学构成

（一）实践教学学分（学时）构成表

课程类型	课程类别	各学期实践教学学分（学时）分配															
		第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		第七学期		第八学期	
		学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时
必修课程	通识必修课程			1	30	1	30										
	专业必修课程	6.8	102	7	106	7.3	110	7	106	7.2	108	7	106				
选修课程	通识选修课程																
	专业选修课程	5	76	9.2	138	9.4	142	9.8	148	8.8	132	8.2	124				
综合实践课程	专业综合实践课程			1.7	25			1.7	25			2.6	40	4	60	4	60
总计		11.8	178	18.9	299	17.7	282	18.5	279	16	240	17.8	270	4	60	4	60

（二）小学期实践活动构成表

学年	小学期活动内容
第一学年	足球竞技体育教学与训练
第二学年	足球竞赛组织与比赛执裁;学术活动
第三学年	足球训练实践活动调查

九、对教学计划的必要说明

1. 足球专项理论与实践课程采用团队模块化授课模式，第一学年足球专项技术特训，第二学期足球专项战术设计、第三学期足球专项裁判、第四学期足球专项体能训练、第五学期青少年足球专项教学、第六学期青少年足球专项训练，第三到第六学期模块授课学时不低于学期总学时1/3，且模块能力培养按照相对统一的进度进行教学。

2. 获得体育相关职业资格证书可以替代裁判员水平相关要求。

3. 所有课程设计与实施、实践教学、第二课堂要按照足球运动专业毕业要求体现对学生知识、能力和素养的培养，要把课程思政和创新创业教育内容贯穿人才培养各环节。

4. 学生毕业时除完成第一课堂学分外，须修满12个“第二课堂成绩单”学分并达到有关要求，方可毕业。

以上所有考核结果均须报教务处审核备案

十、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 课程体系	社会 道德	人格 素养	基础 理论	专业 理论	运动 技能	专业 技能	职业 技能	创新 精神
思想道德与法治	H	H		M		L		
中国近代史纲要	H	H	M			M		
马克思主义基本 原理	H	H	M			L		
习近平新时代中 国特色社会主义 思想概论	H	H	M				L	
毛泽东思想和中 国特色社会主义 理论体系概论	H	H	M				L	
形式与政策1234	H	H					M	
数字媒体设计（ 非师范）			M		H	M	L	
大学计算机基础B					H	M	L	
体育概论	H		L		M			
运动技能学习与 控制					M	H		
运动竞赛学			L		H			M
运动训练管理学	M			L			H	
运动选材学			M	H	M			
基本体操		H		M		L		
田径		H		L	M			
专项理论与实践1 -5	M	H	M	H	H	H	M	L
体育教材教法			H	M		L		
学校体育学	H	M	L					
体育测量方法			H		L	M		
体能训练法		L			M			H
篮球						M	H	L
羽毛球		H			L		M	

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
足球运动专项理论与实践	600	8	钱 坤 赵世杰 李 野 张 琦	1-5
运动心理学	36	2	于 晶	3
运动训练学	54	3	李 野	3
运动技能学习与控制	30	2	王 蒙	4
运动竞赛学	30	2	张 康	4
运动训练管理学	36	2	丛冬梅	5
运动选材学	30	2	李洋洋	5
运动解剖学	45	3	王岸新	1
运动生理学	45	3	刘金海	2

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术 职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
张孝权	男	1981-01	运动生物 力学	教授	研究生	圣彼得堡 国立体育 运动与健康大学	运动人体 科学	博士	人体运动 康复力学 ，老年人 健康促进	兼职
张永刚	男	1971-11	田径	教授	研究生	沈阳体育 学院	体育教育	硕士	体育教学	专职
于晶	女	1972-10	运动心理 学	教授	研究生	北京体育 大学	体育教育 训练学	博士	运动心理 学	专职
石云龙	男	1968-05	田径	教授	研究生	沈阳体育 学院	体育教育	硕士	体育产业 ，体育教 学	专职
李安娜	女	1977-10	体育科研 方法	教授	研究生	北京体育 大学	体育人文 社会学	博士	体育经济 与产业 ，体育教 学	专职
丛冬梅	女	1972-12	运动训练	教授	研究生	沈阳师范	教育经济	硕士	体育人文	专职

			管理学			大学	与管理		社会学，体育教学	
谷颖	女	1980-06	乒乓球	教授	研究生	韩国又石大学	体育学	博士	儿童青少年动作技能体力活动与健康促进	专职
李凤娟	女	1976-12	田径	副教授	研究生	东北师范大学	体育教学	硕士	体育教学	专职
车树国	男	1974-01	网球	副教授	研究生	南京师范大学	课程与教学论	硕士	体育课程与教学改革	专职
苏晓红	女	1977-12	学校体育学	副教授	研究生	沈阳体育学院	体育人文社会学	硕士	学校体育理论与实践	专职
钱坤	男	1980-04	专项理论与实践	副教授	研究生	东北师范大学	体育人文社会学	硕士	学校体育学	专职
王岸新	男	1969-02	运动解剖学	副教授	研究生	沈阳体育学院	运动人体科学	硕士	体育保健与运动损伤防护	专职
李洋洋	女	1979-01	运动选材学健康教育	副教授	研究生	辽宁师范大学	体育教育训练学	博士	学校体育理论与实践	专职
刘海燕	女	1976-08	体育教材教法	副教授	研究生	沈阳体育学院	体育人文社会学	硕士	体育理论与实践	专职
赵世杰	男	1979-10	专项理论与实践	副教授	研究生	华南师范大学	体育人文社会学	硕士	体育教学，户外运动	专职
焦广识	男	1980-05	排球	副教授	研究生	沈阳体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教学，运动训练	专职
王颖	女	1978-01	篮球	讲师	研究生	北京体育大学	运动训练	硕士	体育教学	专职
李飞飞	女	1986-12	游泳	讲师	研究生	沈阳体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职
杨帆	男	1984-09	专项理论	讲师	研究生	哈尔滨工	体育教育	硕士	体育教学	专职

			与实践			业大学	训练学			
苏莹	女	1986-09	体育社会学	讲师	研究生	韩国仁荷大学	体育社会学	博士	体育教学	专职
李野	男	1988-08	运动训练学专项理论与实践	讲师	研究生	东北师范大学	体育人文社会学	硕士	体质健康	专职
刘天茁	女	1993-03	专业外语	讲师	研究生	东北师范大学	体育人文社会学	博士	体育心理学	专职
张琦	女	1982-01	专项理论与实践	讲师	研究生	韩国又石大学	体育学	博士	体育学	专职
刘金海	男	1978-03	运动生理学运动处方理论与应用	讲师	研究生	武汉体育学院	运动人体科学	硕士	运动生理学	专职
刘阳	女	1984-03	基本体操	讲师	研究生	沈阳师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职
王蒙	男	1994-02	运动技能学习与控制	讲师	研究生	韩国启明大学	体育学	博士	体育心理学	专职
张康	男	1991-04	运动竞赛学	讲师	研究生	曲阜师范大学	体育学	硕士	运动训练	专职

6.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	26		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	7	比例	25.93%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	16	比例	59.26%
具有硕士及以上学位教师数	27	比例	100.00%
具有博士学位教师数	9	比例	33.33%
35岁及以下青年教师数	3	比例	11.11%
36-55岁教师数	22	比例	81.48%
兼职/专任教师比例	1:26		
专业核心课程门数	9		
专业核心课程任课教师数	12		

7. 专业主要带头人简介

姓名	张永刚	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	教师
拟承担课程	田径、太极拳			现在所在单位	沈阳师范大学田径		
最后学历毕业时间、学校、专业		大学本科，1994.07，沈阳体育学院，体育教育					
主要研究方向		体育教育					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 野外生存课程跨校共享共建教学实践研究，辽宁省教育厅。 2. 创新创业教育融入体育专业课程体系的实践研究，辽宁省教育厅。 3. 课程思政视域下野外生存课的教学设计与实践，辽宁省教育厅。 4. 辽宁省一流本科课程《24式太极拳》负责人。 获得辽宁省教学成果一等奖、二等奖、三等奖各一项。					
从事科学研究及获奖情况		作为主持人完成了国家体育总局体育文化研究中心项目1项、辽宁省社会科学联合会项目3项、辽宁省体育局科研项目1项；作为主要完成人完成了国家社科基金一般项目1项、省部级项目10余项。发表期刊论文20余篇，作为主编出版了著作1部。					
近三年获得教学研究经费（万元）	2.0			近三年获得科学研究经费（万元）	0.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	《太极拳》432学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	3		

姓名	于晶	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	运动心理学			现在所在单位	沈阳师范大学田径		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005.06毕业于北京体育大学，获得博士学位，体育教育训练学专业						
主要研究方向	运动心理学：运动感觉、幸福感、运动员意志品质研究、特殊儿童的运动干预研究						
从事教育教学改革研究	2022年，本人作为体育教育专业的专业负责人，本专业获得国家级一流本科						

及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		专业建设点获奖：2022年，指导研究生硕士论文获得辽宁省优秀学位论文（辽宁省人民政府学位委员会、辽宁省教育厅）， 指导的研究生获得辽宁省2023届优秀毕业研究生称号，本人获得沈阳师范大学2019 -2022年度优秀教师称号；2023年，本人获得中共沈阳市委科教工委的“2023年度沈阳市优秀研究生导师”					
从事科学研究及获奖情况		主持国家社科基金课题1项；主持完成教育部人文社科基金课题与国家体育总局社科基金课题各1项、国家科技部奥运公关课题的子课题1项、国家社科基金课题子课题2项，参与国家社科基金课题与省部级课题多项。在CSSCI、SSCI等期刊发表学术论文50多篇，出版专著、编著、教材等5部；参加国际与国内学术会议多次。					
近三年获得教学研究经费（万元）	10.0			近三年获得科学研究经费（万元）	30.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	《体育心理学》《动作技能学习与控制》 共216学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	12		
姓名	李安娜	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	体育科研方法			现在所在单位	沈阳师范大学田径		
最后学历毕业时间、学校、专业	研究生，博士，毕业于北京体育大学体育人文社会学，2015.6						
主要研究方向	体育经济与产业；体育教学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	无						
从事科学研究及获奖情况	作为主持人完成了国家社科基金一般项目1项、国家体育总局体育社会科学研究项目2项、国家体育总局体育文化研究中心项目1项、辽宁省社科基金重点项目1项、辽宁省社会经济重点项目1项、辽宁省体育局科研项目2项、沈阳市哲学社会科学一般项目1项等；作为主要完成人完成了国家社科基金重点项目1项、国家社科基金一般项目2项、省部级项目10余项。发表期刊论文20余篇，其中CSSCI论文14篇（第一作者CSSCI论文10篇）。独立著有国家一级出版社出版学术专著2部，作为副主编出版了著作2部。独立撰写的建议提						

		案被省级政府部门采纳2次。获省部级政府奖2次。					
近三年获得 教学研究经 费（万元）	0.0			近三年获得 科学研究经 费（万元）	5.0		
近三年给本 科生授课课 程及学时数	《体育科研方法》306学时			近三年指导 本科毕业设 计（人次）	10		
姓名	赵世杰	性别	男	专业技术职 务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	足球			现在所在单 位	沈阳师范大学田径		
最后学历毕业时间、学 校、专业		硕士，华南师范大学 2005.06 体育人文社会学					
主要研究方向		体育教学、足球教学训练、户外运动					
从事教育教学改革研究 及获奖情况（含教改项目 、研究论文、慕课、教材 等）		课程建设:1. 辽宁省精品资源共享课《足球》主讲人；2. 辽宁省一流本科课程《拓展运动》负责人教学获奖：1. 沈阳师范大学教学标兵2. 沈阳师范大学教学名师					
从事科学研究及获奖情 况		1. 国家体育总局课题《青少年户外营地教育参与动力长效机制研究》主持人 2. 国社科项目《运动参与中游戏元素对学前儿童发展影响的实证研究》第一参与					
近三年获得 教学研究经 费（万元）	1.0			近三年获得 科学研究经 费（万元）	63.0		
近三年给本 科生授课课 程及学时数	《足球》、《拓展运动》1500学时			近三年指导 本科毕业设 计（人次）	14		
姓名	钱坤	性别	男	专业技术职 务	副教授	行政职务	教师
拟承担课程	足球			现在所在单 位	沈阳师范大学田径		
最后学历毕业时间、学 校、专业		硕士，2007.07 、东北师范大学、体育人文社会学					
主要研究方向		学校体育学					

从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		[1]《互联网+教育背景下高校体育教师信息素养建设研究》教育部产学研立项课题. 2023. 5. 无经费. 已结题 [2]《协同育人背景下公共课程建设研究--以体育课程为例》教育部产学研立项课题. 2023. 5无经费. 已结题 [3]《一校一品下足球教学特色模式推进策略研究》辽宁省体育科学学会立项课题. 2021. 12. 无经费. 已结题 [4]《体教融合下校园足球发展困境及破解路径研究》辽宁省体育科学学会立项课题. 2022. 5 . 无经费. 已结题	
从事科学研究及获奖情况		无	
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0	近三年获得科学研究经费（万元）	100.0
近三年给本科生授课课程及学时数	足球360学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	12

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	113.1	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	30（台/件）
开办经费及来源	<p>经费情况：足球运动专业总经费每年不少于90万元。足球运动专业经费来源可以包括：学费收入，学生缴纳的学费是主要的经费来源。学校拨款，学校提供的专项经费。企业赞助，与企业合作获得的赞助和捐赠。政府资助，政府对足球教育的支持和资助。社会捐赠，社会团体和个人的捐赠和支持。筹建阶段，主要依靠辽宁省体育局、教育厅等上级机关拨付的学校正常办学经费。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	3800.0		
实践教学基地（个）	11		
教学条件建设规划及保障措施	<p>一、教学条件建设规划</p> <p>学校现有足球场3块。综合训练馆1座，包含体操馆、健美操馆、乒乓球馆、篮球馆、排球馆、羽毛球馆。网球馆1座，内有7片网球场。此外，学校有国家级实验教学示范中心—沈阳师范大学教师职业技能实训中心。中心建筑面积8000平方米，现有教室55间，其中微格实训室24间、教师教育讲堂1间、普通话训练与测试室3间、智慧书法实训室1间、板书实训室1间、礼仪实训室1间、智慧研讨室及教学技能研讨室等各类智慧教室24间。</p> <p>二、保障措施</p> <p>1. 加强领导：成立由学校党委行政、体育科学学院等多部门组成的足球运动专业申报与建设领导小组，负责统筹协调推进足球运动专业申报、规划、建设、招生、师资引进等事宜。</p> <p>2. 落实经费：争取辽宁省体育局、教育厅财政支持对学院足球运动专业专项经费支持。</p> <p>3. 完善政策：按照足球运动专业申报、办学有关规定，针对性的制定出台一系列支持专业建设的政策规定，为学校办好足球运动专业提供制度保障。</p> <p>4. 强化监督：由学校纪委牵头，建立科学的足球运动专业建设监督评估机制。</p> <p>5. 设施完善：高标准建设足球场、训练馆、体能测试中心等设施，为教学提供根本保障。</p>		

9. 申请增设专业的理由和基础

一、申请增设专业的主要理由

(一) 增设足球运动专业是国家足球振兴战略的客观要求

十八大以来，党和国家对足球事业发展高度重视，先后出台《中国足球改革总体方案》、《中国足球中长期发展规划(2016—2050年)》、《教育部等6部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见》、《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》、《全国青少年校园足球八大体系建设行动计划》等系列重大足球改革文件，充分展示了党和国家振兴与发展中国足球事业的巨大决心和坚定信心。党的二十大更是明确提出2035年建成体育强国的伟大工程，作为“三大球”项目之一的中国足球振兴成为时代发展的必然要求，成为检验体育强国建设的重要一环。2024年全国体育系统足球工作会议指出：“把发展振兴足球作为建设体育强国的战略性工程来抓，坚决打赢足球改革攻坚战持久战”。在相关部委领导、指导下，各相关高校纷纷积极投身足球运动专业建设，服务中国足球事业振兴和体育强国建设。2024年，教育部批复了全国30所高校建设足球运动专业，即是对振兴中国足球给出的最具行动力和现实效力的实际举措，也为各级高校建设与申报足球运动专业指明了思路 and 方向。增设足球运动专业，成为高校落实体育强国、足球强国战略目的的重要的、可操作性的实践路径。

(二) 增设足球运动专业是推动新时代辽宁足球振兴发展的需要

辽宁作为体育大省、足球大省，推动足球振兴发展是辽宁省壮大体育产业规模、推进高品质文体旅融合、发展示范地的重要举措，是满足人民群众对美好生活向往的重要抓手。《关于推动新时代辽宁足球振兴发展的意见》提出，要抓住人才培养这个主线，努力打造全国足球改革发展高地、全国重要的足球人才培养和输送基地。

(三) 增设足球运动专业是满足社会对足球专业人才的需求的选择

随着我国对足球事业的重视和推动，足球特色学校的快速增长，足球产业得到了快速的发展，市场规模不断扩大，对足球专业人才的需求也在持续增长。为了支持这一趋势，国家出台了一系列政策措施，如《中国足球改革发展总体方案》等，旨在为足球专业人才提供广阔的发展空间，包括加强足球人才培养体系建设、提升足球运动员的社会地位和待遇等。同时，校园足球的推广和普及使得足球教育逐渐成为我国教育体系的重要组成部分。这不仅有助于培养更多的足球爱好者，也为足球人才的选拔和培养提供了广泛的基础。因此，对足球专业教师和教练员的需求也不断增加，他们的素质和能力直接影响到足球人才的培养质量。

因此，通过增设足球运动专业，可以培养一批具备专业技能和理论知识的足球人才，满足社会对足球专业人才的需求。同时，这也有助于提升辽宁省足球教练员和教师队伍的整体素质，推动足球事业的全面发展。在当前社会对足球专

业人才需求日益增长的背景下，增设足球运动专业成为满足这一需求的重要选择。这将有助于推动足球事业的快速发展，为国家足球事业作出贡献。

二、支撑该专业发展的学科基础

（一）现有师资力量为开展足球运动专业提供有力支持

学院现有教师 58 人，博士 10 人，占比 17.24%。高级职称 27 人，占比 46.55%。其中教授 10 人，副教授 17 人。具有海外留学经历 13 人，占比 22.41%。学院有硕士生导师 13 人，国际级裁判 1 人，国家级裁判 9 人，教师中在国内各种学术团体、协会兼职近 20 人。

近几年，学院承担了教育部和商务部体育交流和师资培训工作，每年组织 1—2 场国际学术会议，有 3 个本科专业和 4 个研究生专业接收国际学生就读；与多个国际友好学校开展学分互换、推免研究生、国际论文发表等交流工作；学院师生先后赴美国、日本、葡萄牙、意大利、俄罗斯等国家及台湾地区进行培训交流，受到国际友人及台胞的广泛赞誉。

我院在 2024 年 9 月承办了第六届全国体育口述历史学术研讨会（研习营）暨中国足球振兴论坛。在 2023 年和 2024 年辽宁省普通高等学校体育教育专业学生基本功大赛中，我院体育教育专业学生获得团体总分一等奖，2024 年全国普通高等学校体育教育专业学生基本功大赛团体总分三等奖。

（二）现有场地设施资源丰富为开展足球运动专业提供有力支持

近几年，学院在 CSSCI、SCI 等权威学术刊物发表论文 39 篇，出版著作和教材 17 部，获得国家民委社科成果奖、辽宁省哲学社会科学成果奖以上政府奖等 5 项。拥有国家体育总局体育社科研究重点基地、国家体育总局体育文化研究基地、沈阳冰雪文化与产业发展研究中心三个科研平台。

学院拥有文体馆、综合训练馆、大型标准田径场地、游泳馆和网球馆各 1 座。南、北、东 3 个室外运动场区，包括网球场、篮球场、排球场、田径场、足球场共 63 块，其中标准 11 人制足球场 3 块，8 人制场地 2 块，5 人制场地 4 块。学校体育场馆设施具备承担教学、训练、比赛多种功能，可为学校和社会体育提供全方位服务。

（三）现有的专业设置为开展足球运动专业提供有力支持

体育科学学院，成立于 2003 年，原为校体育教研部、体育系，发展至今天，学院现有 3 个体育类本科专业和 4 个体育学二级学科硕士点、1 个体育专业硕士点。学院下设体育教育、运动训练、武术与民族传统体育 3 个系、1 个公共体育部共四个教学部门。截至 2024 年 12 月，学院在校本科生 521 名，毕业可获得教育学学士学位；在校研究生 92 名，毕业后可获得体育学硕士学位。学生生源主要以辽宁省为主，来源于全国各个省份。（另有来自于日本、韩国、俄罗斯留学

生共 8 人)

我院体育教育专业为国家一流本科建设专业,运动训练专业和武术与民族传统体育专业学生在全国和省级大学生体育竞赛中多次获得冠军,学院多年来培养了大批优秀毕业生,其中最为著名的是 2021 届运动训练专业毕业生任子威,曾在 2022 年北京冬奥会获得两枚奥运金牌,并荣获北京冬奥会、冬残奥会“突出贡献个人”荣誉称号。综上所述,我院各专业在教育质量、师资力量、教学资源等方面的综合实力达到了较高水平,为足球运动专业的创办提供了充分的有利条件。

(四) 现有的学科框架和国际合作为开展足球运动专业提供有力支持

我院现有两个招生层次,其中本科招生专业有体育教育、运动训练、民族与传统体育三个专业;硕士研究生招生专业为体育学,学术型研究生专业为:体育人文社会学、体育教育训练学、运动人体科学、民族传统体育学;专业学位方向为:体育教学、运动训练。本科专业学制均为 4 年,研究生学制均为 3 年。本科阶段体育教育专业设有足球专项专修课堂、运动训练专业设有足球专项普修课程,在本科阶段和研究生阶段均可以选择专业研究及发展方向为足球。国际合作方面,我院与日本仙台大学保持长期合作和互学访问,每年小学期活动中开展中国学生与留学生足球比赛联谊活动,并派我院足球队赴日本仙台大学进行足球比赛访问。此外,我院与俄罗斯拖木斯克国立大学联合培养体育学博士项目,为足球项目学科基础、研究与发展持续提供动力。

三、学校专业发展规划

(一) 优化管理体制机制

建立由学院领导、专业教师、行业专家以及企业代表共同组成的管理委员会,负责专业的发展规划、课程设置、师资力量、实习基地建设等重要事项的决策和监督,确保专业规划与市场需求同步。实行导师负责制,为每位学生配备专业导师,导师负责学生的学习指导、科研训练和职业发展规划,帮助学生更好地完成学业,并提升他们的科研和实践能力。定期开展教学质量评估和课程反馈调查,邀请学生、教师 and 外部专家参与,及时调整和优化课程内容和教学方法,确保教学质量的不断提升。

(二) 加强资源优化整合

充分利用沈阳师范大学体育科学学院现有的教学设施和实验室资源,如智慧教室、体育场馆等,建设专业化的足球训练场地,为学生提供更全面的学习和训练条件。与足球俱乐部、体育公司、教育机构等建立长期合作关系,共同开发课程、组织实习和就业指导,搭建从学习到就业的“绿色通道”,提高学生的职业竞争力。引进国内外知名足球教练、体育专家作为兼职教授或客座讲师,同时

鼓励现有教师参加国内外研讨会和培训，不断提升专业水平和教学能力，打造一支具有国际视野和实践经验的高水平师资队伍。

（三）强化学科交叉融合

将足球运动与管理学相结合，开设体育赛事管理、足球俱乐部运营、体育产业经济等课程，培养学生在体育经济与管理领域的能力，增强他们的管理素养和商业敏感度，鼓励教师与不同学科的科研人员合作，开展跨学科的研究项目，如足球战术优化、运动员心理辅导、足球产业分析等，培养学生的科研能力，并将研究成果应用于教学实践，形成教学科研相互促进的良性循环。

综上所述，足球运动专业的开设，可以推动沈阳师范大学多学科协调发展，拓展学科专业结构，丰富办学内涵，提升学校综合办学实力。同时，该专业的设立能够为足球人才培养开辟新的出路，吸引更多人投身于校园足球运动，使更多青少年足球人才能够接受高等教育，推动中国足球振兴早日实现，助力体育强国建设。

10. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由： 沈阳师范大学体育学院组织专家，对足球运动专业申报材料进行了审议，形成如下意见：		
<p>1 沈阳师范大学始建于1951年，秉承着“博学厚德，尚美健行”的校训，设有25个教学、人才培养单位，21个校属馆、部、中心、研究院（所）及附属机构。辽宁省基础教育教研培训中心、辽宁教育行政学院、辽宁省电化教育馆、辽宁古生物博物馆、辽宁省幼儿教师师资培训中心、辽宁省职业教育研究院均设在我校。</p> <p>2 具有良好的教学条件。学校目前场地、设备和器材能较好的满足新专业办学需求。所申报的足球运动专业教师队伍的数量和结构都较为合理，拥有完成专业人才培养方案所必备教师队伍及教学辅助人员，学科建设经费充足，场地器材等设施能够满足办学条件。</p> <p>3. 有扎实的学科基础。能够满足专业发展的需要，有明确的培养目标、科学的培养规格，严格的教学体系及规范的毕业及学位授予标准。开设足球运动专业可以更系统、更精确地培养适应市场需要的高素质足球专业人才。</p> <p>4. 完善的专业师资队伍。教师专业背景包括体育教育、运动训练、运动人体科学等相关专业。教师队伍整体学历较高，职称结构、学缘结构合理。近年来，学校还持续引进多名教授、副教授、博士等高学历人才。</p> <p>经专家组对足球运动专业申报备案材料进行的审查与评议，专家组一致认为，该专业的申报具有充分的地方社会经济发展需求依据和学校的办学基础，有利于适应社会人才需求，符合学院整体专业发展规划，预测学生的就业前景良好。学校现有专业建设基础、师资力量及结构、实践教学条件等能较好地支撑该专业的开设。</p> <p>同意推荐增设足球运动专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
签字：		
吉首大学：白晋湘 ；上海体育大学：康虎 陕西师范大学体育学院：王明华 ；华南师范大学：陈瑞 沈阳体育学院：张永强		